

浙江省教育厅政府采购项目 采购需求

采购单位：浙江省教育厅

项目名称：《浙江省中学实验仪器设备购置项目》第一批采购项目

一、需求调查情况

(一) 本项目是否需要开展需求调查：☒是 ☐否

(二) 本项目是否属于可以不再重复开展需求调查情形：☒是 ☐否

(三) 需求调查方式

☒咨询 ☒论证 ☐问卷调查 ☐其他方式 ()

(四) 需求调查对象

浙江省杭州第二中学、杭州市源清中学第二高级中学、杭州学军中学桐庐学校相关应用涉及的教师和总务部门

(五) 需求调查结果

1. 相关产业发展情况

物理实验教学是中小学理科教育的重要组成部分，是培养学生科学思维、实践能力和创新精神的关键环节。教育部《关于加强和改进中小学实验教学的意见》中明确指出，实验教学是国家课程方案和课程标准规定的重要教学内容，是培养学生核心素养的重要载体。随着教育改革的深入推进，新课标对实验教学的要求从“验证性实验”向“探究性、创新性实验”转变，强调学生对物理科学原理的实践应用与科学探究能力的培养。

当前，我校实验教学在实施过程中面临以下挑战：部分学校实验室仪器设备存在老化、型号陈旧等问题，难以满足新课标对前沿实验的需求；传统实验设备的数字化、智能化水平不足，无法与现代教育技术（如虚拟仿真实验、数据采集分析系统）有效融合；实验教学中对安全性、环保性设备的需求日益凸显。

从产业发展来看，物理实验室仪器设备产业正朝着“智能化、集成化、安全化”方向快速演进。一方面，国内企业加大研发投入，国产设备的性价比优势逐渐显现；另一方面，新兴技术与实验教学的融合催生了新型产品，如 AI 便携式视频采集系统、虚拟仿真实验平台、物联网化实验设备管理系统等，这些产品不仅能优化实验教学流程，还能通过数据可视化辅助教师精准教学。此外，随着“教育新基建”政策的推进，实验室设备产业迎来新的发展机遇，市场规模持续扩大，国内供应商在满足基础教学设备需求的同时，正逐步向高端实验装备领域拓展，为中小学实验教学改革提供了技术支撑。

2. 市场供给情况

经调研发现实验室仪器设备市场已形成覆盖全产业链的供给体系，随着教育现代化政策推进与新课标实施，市场供给能力持续提升。

在“基础教育薄弱环节改善与能力提升工程”“教育新基建”等政策推动下，各地学校对实验室建设的采购需求激增，带动市场供给主体进一步细分。中小型企业聚焦基础设备市场，大型企业则侧重高端实验室整体解决方案。此外，学校采购倾向于支持国产自主创新产品，进一步促进国内供应商技术升级。

总而言之，实验室仪器设备市场供给充足，产品技术迭代与服务模式创新能够满足中小学不同阶段的实验教学需求，提供了多元化的选择空间。

3. 同类采购项目历史成交信息情况

2024 年杭州高级中学临平学校实验室建设项目，项目金额 2452293 元

2024 年杭州学军中学桐庐学校理化生技术实验室项目，项目金额 4795270 元

2024 年杭州第十四中学青山湖学校理化生实验室改造项目，项目金额 3468722 元

4. 可能涉及的运行维护、升级更新、备品备件、耗材等后续采购情况

供应商应提供一定的备用配件，产品使用期内提供维护、维修和保养服务。
质保期内应免费服务，质保期外可收取成本价。

5. 其他相关情况
无。

二、采购需求内容

(一) 项目概况

随着科学教育的不断发展，实验教学作为提升学生科学素养和实践能力的重要手段，受到了越来越多的关注。本次浙江省杭州市第二中学实验室仪器采购项目现有的实验室无法满足日益增长的教学和实践需求。因此，本项目旨在对学校生物实验室进行改造，以提升实验教学质量，保障学生安全，促进学生全面发展。本次项目设计范围涵盖物理实验室 5 间。

杭州市源清第二高级中学理化生实验室设备项目，为达到理化生实验室建设相关政策标准，满足我校日常的理化生学科的教学需求，现需对理化生实验室进行建设，项目配套设施求做到工艺设计科学、技术性能优良、配置优化实用、运行安全可靠、维修操作方便、经济合理。本次项目建设范围涵盖一层化学实验室一（有机化学）、化学实验室二（无机化学）、化学实验室三（吊装）、化学实验室四（数字化）、生物实验室一（常规）、生物实验室二（数码互动）、生物实验室三（吊装）、生物实验室四（生物组培实验室）、物理实验室一（电学）、物理实验室二（力学）、物理实验室三（吊装）、物理实验室四（电工）共 12 间。

浙江省中学实验仪器设备购置项目围绕理化生实验室，配备基础与专业仪器，搭建起学生自主实验创新的平台。物理数字化探究系统、化学精密分析仪器、生物显微互动设备等基础器材，保障日常实验教学；项目打造开放实验空间，鼓励学生自主设计实验、操作仪器、分析数据，实现理论知识与实践的深度融合，助力学生完成从知识吸收到灵活运用、创新创造的跨越。学生在团队实践中提升沟通协作能力，在解决实际问题时激发探究热情，逐步培养创新思维与问题解决能力，推动中学科学教育向素养培育转型。

(二) 预算金额（元）： 9530000

(三) 需满足的政府采购政策目标和具体支持对象

☒扶持中小企业 ☒节能环保 ☐其他（ ）

(四) 采购标的是否进口产品： ☐进口 ☒国产

(五) 拟采购标的的技术要求

标的内容	实验室设备		
数量	1	单位	项
功能和质量要求	包含理化生实验室配套基础设备和专业仪器等。详见附件		

(六) 拟采购标的的商务要求

1. 交付（实施）的时间（期限）： 合同签订后 1 个月内完成
2. 交付（实施）的地点（范围）： 学校及其指定位置
3. 付款条件（进度和方式）

序号	付款比例（%）	付款方式
1	40	采购合同签后 5 个工作日内，采购人预付合同金额 40% 支付至供应商的账户。

2	40	安装完成并调试完成，凭双方签字盖章的验收意见、初验验收小组签字的验收报告，采购人在 5 个工作日内将合同金额 40%支付至供应商的账户。
3	20	在相关培训结束，试运行合格，终验验收小组签字的验收报告，采购人在 5 个工作日内将合同金额的余款支付至供应商的账户。

4. 售后服务要求

(1) 质保期为 3 年，自货物最终验收合格之日起至质保期届满且经甲方确认无任何质量问题时止；

(2) 提供 7×24 小时技术支持服务；

5. 其他商务要求（包装和运输、保险等）

供应商承担包装、运输、保险等产生的相关费用。

(七) 其他商务要求

交付（实施）时间	合同签订后 1 个月内完成供货、安装调试及学校初步验收（提供相应承诺函）
交付（实施）地点	浙江省杭州第二中学、康桥高中（暂名）（杭州市源清第二高级中学）、杭州学军中学桐庐学校或其指定地点
支付条款	分期付款： 见（六）拟采购标的的商务要求，第 3 点。
验收标准	（1）根据《杭州市政府采购履约验收暂行办法》杭财采监〔2019〕10 号文，进行履约验收，验收合格报告作为项目支付的依据。初次验收费用由采购人支付。如初次验收未通过，后续验收费用由中标人支付。 （2）如果发现与合同中要求不符，乙方须承担由此发生的一切损失和费用，并接受相应的处罚。 （3）验收时必须提供完整的竣工验收资料，包括招标文件要求中所列的所有文档资料等。
售后服务与保障	所有硬件和软件设备提供三年 5*8 小时免费保修和售后现场技术服务。
履约能力	历史业绩、客户评价、行业口碑等
履约保证金	不超过合同金额 1%。
违约责任与争议解决机制	1. 合同签订后，任何一方不履行或不完全履行本合同约定条款的，即构成违约。任何一方违约时，守约方有权要求违约方继续履行本合同，同时有权要求违约方支付违约金。 2. 如果甲方未按照合同约定支付价款，乙方有权要求其每天承担应付未付金额千分之零点五（0.5%）的违约金，但违约金总额不超过合同总金额的百分之二十（20%）；除合同另有约定外，如果乙方未能按照本合同约定履行义务或无正当理由擅自解除本合同，甲方有权要求其承担合同总金额百分之二十（20%）的违约金并赔偿甲方由此所遭受全部经济损失。

	3. 如因乙方未经甲方事先书面同意，乙方将合同的权利或义务全部或部分转让或分包给第三人或违反相关法律规定或侵犯第三方合法权益而使甲方遭受损失的，乙方应承担全部责任，甲方有权解除本合同并要求乙方返还全部已收款项，按合同价款的 10%承担违约金并赔偿甲方由此所遭受全部经济损失。 4. 乙方逾期履行合同的，自逾期之日起，向甲方每日偿付合同总价万分之五的违约金。 5. 甲方逾期退还履约保证金的，自逾期之日起，向乙方每日偿付未退还履约保证金万分之五的违约金。 6. 乙方所交的货物品种、型号、规格、技术参数、质量不符合合同规定及招投标文件规定标准的，或经验收不合格的，甲方有权拒收该货物，乙方愿意更换货物但逾期交货的，按乙方逾期交货处理。乙方拒绝更换货物的，甲方可单方面解除合同，同时乙方应按合同价款的 10%承担违约金，并退还全部已收款项。 7. 上述第 6 项应退回或更换的货物，由乙方在一周内运离安装地点，所需费用由乙方承担。如乙方在二周内不处理(搬走)的，视为乙方放弃，甲方有权自行处置(包括废物处理)。
--	--

(八) 参考的评分标准

序号	评标标准	权重	主观分/客观分属性	投标文件中评标标准相应的商务技术资料目录
1. 投标产品与需求的吻合程度（48 分）				
1.1	智能教师讲台：产品金属电镀层理化性符合 GB/T 3325-2024《金属家具通用技术条件》中对抗盐雾的要求，检测结果为 0 点。（提供带 CNAS 或 CMA 认证的检测报告）（全部符合并提供检测报告得 2 分，不符合 0 分）	2	客观分	
1.2	智能教师讲台：产品符合 GB/T 3325-2024《金属家具通用技术条件》中对产品金属件外观的管材、焊接件、冲压件、铆接件、喷涂层、电镀层的要求；（提供带 CNAS 或 CMA 认证的检测报告）（全部符合并提供检测报告得 2 分，不符合 0 分）	2	客观分	
1.3	便携式视频采集系统：底座涂层附着力测试：按照 GB/T 9286-2021 标准中的试验方法测试设备底座涂料附着力，测试结果为 1 级。（提供带 CNAS 或 CMA 认证的检测报告）（全部符合并提供检测报告得 2 分，不符合 0 分）	2	客观分	

1.4	多功能水槽柜（含水龙头）1： 台盆带有溢流孔，按照 QB/T 2658-2017 中规定的试验方法测试溢流等级为 CL10（提供经 CMA 或 CNAS 认证的检测报告）（提供经 CMA 或 CNAS 认证的检测报告）（以上参数全部符合并提供检测报告得 2 分，不符合 0 分）	2	客观分	
1.5	多功能水槽柜（含水龙头）1： 耐化学腐蚀和耐污染性能：按照 QB/T 2658-2017 中规定的试验方法测试台盆的耐化学腐蚀和耐污染性能，试验后测试面无不可消除的不良，如污点、损坏等（提供经 CMA 或 CNAS 认证的检测报告）（以上参数全部符合并提供检测报告得 2 分，不符合 0 分）	2	客观分	
1.6	智能吊装电网系统-智能控制柜： 低温工作：按照 GB/T 2423.1-2008 的方法测试 0℃，16h，结果通过；（提供带 CNAS 或 CMA 认证的检测报告） 高温工作：按照 GB/T 2423.2-2008 的方法测试 40℃，16h，结果通过；（提供带 CNAS 或 CMA 认证的检测报告）（以上参数全部符合并提供检测报告得 2 分，不符合 0 分）	2	客观分	
1.7	化学学生实验台： 台面不应有裂缝、渗透现象、无划痕、无压痕、无鼓泡；产品有害物质，甲醛释放量，苯，二甲苯，总挥发性有机化合物，家具涂层可迁移元素（铅 Pb、镉 Cd、镉 Cd、汞 Hg、锑 Sb、钡 Ba、硒 Se、砷 As）未检出。（提供带 CNAS 或 CMA 认证的检测报告）（全部符合并提供检测报告得 2 分，不符合 0 分）	2	客观分	
1.8	紫外可见分光光度计：波长范围：190~1100nm；光谱带宽：4nm±1%；波长准确度：±1nm；（提供带 CNAS 或 CMA 认证的检测报告，参数须在出具的检测报告中体现。）（全部符合得 2 分，不符合 0 分）	2	客观分	
1.9	智能机械能守恒实验器 1：提供带 CNAS 或 CMA 认证的检测报告，参数第 1、2、3、4、5、6、7、8 项须在出具的检测报告中体现。（全部符合并提供检测报告得 2 分，不符合 0 分）	2	客观分	
1.10	中和滴定实验器：提供带 CNAS 或 CMA 认证的检测报告，参数第 1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、11 项须在出具的检测报告中体现。（全部符合并提供检测报告得 2 分，不符合 0 分）	2	客观分	
1.11	学生端模块集成装置 2：外壳防护等级测试(IP35)： ①防止固体异物进入的测试方法：使用边缘无毛刺的≥2.5mm 的刚性钢棒作为试具，测试是否可推入外壳开口。检验结果为试具不能通过任何开孔；②防	2	客观分	

	止水进入的测试方法:使用内直径 $\geq 6.3\text{mm}$ 喷嘴进行测试,水流量: $\geq 12.5\text{L/min}$;喷嘴至外壳表面距离: $\geq 2.5\text{m}$,测试时间: $\geq 5\text{min}$ 。试验后,样品内部不应进水,如果进水,应不影响设备的正常操作和安全性。检验结果为内部未进水,可正常使用。(提供具有 CMA 标识的检测报告证明)(全部符合并提供检测报告得 2 分,不符合 0 分)			
1.12	学生端模块集成装置 2:防霉性能:通过喷洒接种方式,使用立体显微镜放大 50 倍左右进行检查,长霉程度小于 1 级。检验结果为符合。(提供具有 CMA 标识的检测报告证明)(全部符合得 2 分,不符合 0 分)	2	客观分	
1.13	超导量子悬浮(圆盘测速):装置铺设永磁体轨道,使用钕铁硼强磁体,表面磁场 $\geq 3000\text{Gs}$;浮子速度:0-4cm/s,可调;悬浮高度: $\geq 2\text{cm}$;(提供具有 CMA 标识的检测报告证明)(全部符合并提供检测报告得 2 分,不符合 0 分)	2	客观分	
1.14	电阻率相变测试装置(超导材料低温相变检测系统):可测试样品长度(mm): $5*5*1 - 10*10*1$;测温精度(K): ≤ 1 ;升降温温差(K): ≤ 1 。(提供具有 CMA 标识的检测报告证明)(全部符合并提供检测报告得 2 分,不符合 0 分)	2	客观分	
1.15	无线采集设备:分辨率: ≥ 16 位,精度 $\leq 0.05\%$ FSR + 400 μV @ 100 Hz,量程(V): $\leq \pm 5$,带 PAD 和 ≥ 5 种探头。(提供具有 CMA 标识的检测报告证明)(全部符合并提供检测报告得 2 分,不符合 0 分)	2	客观分	
1.16	PH 计: 仪器级别:0.01 级;外形尺寸:230mm $\times$ 200mm $\times$ 78mm ($\pm 20\text{mm}$);电源:AC220V/50Hz $\pm 10\%$ 。(提供带 CNAS 或 CMA 认证的检测报告,参数须在出具的检测报告中体现。)(全部符合得 2 分,不符合 0 分)	2	客观分	
1.17	演示通风柜:氟纤内衬板:耐高温要求:实测结果:表面无裂纹。氟纤内衬板燃烧性能要求:燃烧增长速率指数 $\leq 40\text{W/s}$,600s 的总放热量 $\leq 4\text{MJ}$,烟气生成速率指数 $\leq 10\text{m}^2/\text{s}^2$ 。(提供具有 CMA 标识的检测报告证明)(全部符合并提供检测报告得 2 分,不符合 0 分)	2	客观分	
1.18	台式回旋恒温振荡器: 控温精度: $\pm 0.1^\circ\text{C}$;定时范围:0-9999 分钟;电源:220V/50Hz $\pm 10\%$;功率:380W $\pm 10\%$;外形尺寸(长*宽*高):810mm $\times$ 590mm $\times$ 540mm ($\pm 20\text{mm}$)。(提供带 CNAS 或 CMA 认证的检测报告,参数须在出具的检测报告中体现。)(全部符合得 2 分,不符合 0 分)	2	客观分	

1. 19	教师数码生物显微镜套装 2: 4X 物镜成像清晰圆直径 $\geq 18.5\text{ mm}$ 、10X 物镜成像清晰圆直径 $\geq 18.5\text{ mm}$ 、20X 物镜成像清晰圆直径 $\geq 18.5\text{ mm}$ 40X 物镜成像清晰圆直径 $\geq 18.8\text{ mm}$ 、100X 物镜成像清晰圆直径 $\geq 18.8\text{ mm}$; 齐焦: 10 $\rightarrow$ 4 倍不超过 $\pm 0.010\text{ mm}$ 、10 $\rightarrow$ 20 倍不超过 $\pm 0.007\text{ mm}$ 、10 $\rightarrow$ 40 倍不超过 $\pm 0.005\text{ mm}$ 、40 $\rightarrow$ 100 倍不超过 $\pm 0.006\text{ mm}$; 显微镜物镜放大率准确度不超过 $\pm 0.65\%$ 。(提供具有 CMA 标识的检测报告证明) (全部符合并提供检测报告得 2 分, 不符合 0 分)	2	客观分	
1. 20	“拟采购标的的技术要求” 中带“▲”的参数及 1.1~1.19 外, 其他要求每有一项负偏离扣 1 分, 扣完为止。	10	客观分	
2. 对产品合理的证明材料要求、合理的设计方案及图纸要求 (3 分)				
2. 1	投标人就本项目提供总体设计方案, 并详细阐述: 项目概况、项目定位、设计原则、内容框架、实现思路、主要产品描述、平面布局及整体项目的实用性、科学性、及创新性要求: 1. 项目建设背景理解到位, 设计思路清晰, 整体规划合理的得 3 分; 2. 项目建设背景理解基本到位, 设计思路基本清晰, 整体规划基本合理的得 2 分; 3. 项目建设背景理解不够到位, 设计思路不够清晰, 整体规划不够合理的得 1 分; 4. 不提供的不得分。	3	主观分	
3. 投标人资信 (3 分)				
3. 1	投标人具有有效的质量管理体系认证证书、环境管理体系认证证书、职业健康安全管理体系认证证书 (证书在有效期内, 在响应文件中附证书原件的扫描件和全国认证认可信息公共服务平台查询截图, 否则不得分)。 以上证书均按要求提供完整的每项得 1 分, 不提供或不在有效期的不得分。	3	客观分	
4. 项目组织实施方案 (6 分)				
4. 1	投标人具有完备的管理组织、项目实施规范和管理制度、质量措施、工期等, 并能有效实施; 拟投入本项目的管理与作业人员总数、作业设备、软件和系统集成的综合水平情况; 1. 实施方案内容完整、切合项目实际情况、可行性高、措施有效的得 3 分; 2. 实施方案内容不够完整、可行性一般的, 措施不够有效的得 2 分; 3. 实施方案完全与本项目无关、内容、可行性、措	3	主观分	

	施均较差得 1 分； 4. 不提供的不得分。			
4.2	投标人针对本项目设备的维修、操作、人员的使用等对设备的管理和使用人员进行培训，并制定完整的使用培训方案： 1. 培训方案科学、合理，内容全面具有针对性，培训内容生动、形象，简单易学，易于操作，能够将理论与实践完美相结合的得 3 分； 2. 培训方案相对科学、合理，针对性不强，操作流程不流畅，理论与实践契合度不高的得 2 分； 3. 培训方案不完整、不科学，学习及操作起来较困难的得 1 分； 4. 不提供的不得分。	3	主观分	
5. 项目人员配置（4 分）				
5.1	拟担任本项目经理、技术负责人专业素质、技术能力、经验等情况：投入本项目实施团队中的项目经理、技术负责人具备中级及以上职称的，每个得 1 分，最高 2 分（提供项目经理、技术负责人简历表、中级职称证书复印件、在本单位缴纳社保的证明复印件），不提供不得分。	2	客观分	
5.2	除项目经理、技术负责人外其他专业技术人员组成、数量、专业素质、技术能力、经验等情况。如团队人员数量、技术能力、经验较好的得 2 分，团队人员数量、技术能力、经验一般的得 1 分，团队人员数量、技术能力、经验较差或不提供的不得分。	2	主观分	
6. 售后服务（3 分）				
6.1	投标人提供的售后服务方案、维护人员和机构等情况，服务承诺的可行性、完整性以及服务承诺落实的保障措施，质保期内的后续技术支持和维护能力情况等；投标设备的配件、附件、备品备件的准备和保障措施情况，其它有关资料和材料的完整性、合理性和可操作性等情况； （1）售后服务方案完整、合理、可操作性强的得 3 分； （2）售后服务方案不够完整、合理性及可操作性一般的得 2 分； （3）售后服务方案与本项目无关、合理性及可操作性较差的得 1 分 （4）不提供的不得分。	3	主观分	
7. 产品业绩（3 分）				
7.1	投标人自 2022 年 1 月 1 日以来完成的同类案例。每个案例需提供合同和用户验收报告。（以验收报告时间为准，验收报告必须提供用户单位盖章），每个得 1 分，最高得 3 分。（同类案例是指与采购标	3	客观分	

	的同品类的产品案例)			
8. 投标报价 (30 分)				
8.1	根据各投标人的有效投标报价, 以满足招标文件要求且有效投标价格的最低的投标报价为评标基准价, 其价格分为 30 分。其他投标人的价格分统一按照下列公式计算: 投标报价得分 = (评标基准价 / 有效投标报价) × 价格权值 × 100 (精确到小数点后二位, 由招标代理机构当场统一计算)	30	客观分	

三、合同订立安排

(一) 采购项目预(概)算(元): 9530000, 最高限价(元): 9530000

(二) 开展采购活动的时间安排: 2025 年 8 月

(三) 采购组织形式: ☒ 集中采购 ☐ 分散采购

(四) 委托代理安排

☐ 集中采购机构 ☒ 部门集中采购机构

☐ 采购代理机构 ☐ 自行采购 (含电子卖场)

(五) 采购包划分: ☐ 分标项 ☒ 不分标项

(六) 合同分包: ☐ 允许分包 ☒ 不允许分包

(七) 供应商资格条件

(1) 符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条的规定; (2) 供应商未被列入失信被执行人名单、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单, 信用信息以信用中国网站

(www.creditchina.gov.cn)、中国政府采购网 (www.ccgp.gov.cn)

公布为准; (3) 特定资格: 无。

(八) 采购方式

☒ 公开招标 ☐ 邀请招标 ☐ 竞争性谈判

☐ 竞争性磋商 ☐ 询价 ☐ 单一来源采购

☐ 电子卖场 ☐ 其他采购方式 ()

(九) 选择采购方式的理由

根据浙采监[2021]1 号文件, 政府采购货物和服务项目, 单项或年度批量预算金额达到公开招标数额标准的, 应当实行公开招标。

(十) 竞争范围: ☒ 公开发布 ☐ 电子卖场

(十一) 评审规则: ☒ 综合评分 ☐ 最低价中标 ☐ 其他 ()

四、合同管理安排

(一) 合同类型

☒ 货物合同 ☐ 服务合同

☐ 建设工程合同 ☐ 其他 ()

(二) 定价方式

☒ 固定总价 ☐ 固定单价

☐成本补偿 ☐绩效激励

(三) 合同文本的主要条款

1. 合同主要标的

标的内容	实验室设备		
数量	1	单位	项
功能和质量要求	包含理化生实验室配套基础设备和专业仪器等。详见附件		

2. 履行时间（期限）：在合同签订后 1 个月内完成货物运输、安装、调试及学校初步验收；试运行后完成终验。

3. 履约地点和方式：浙江省杭州第二中学、杭州市源清中学第二高级中学、杭州学军中学桐庐学校或指定地点

4. 价款或者报酬：9530000

5. 考核要求和付款进度安排

序号	付款比例（%）	付款方式
1	40	采购合同签后 5 个工作日内，采购人预付合同金额 40% 支付至供应商的账户。
2	40	安装完成并调试完成，凭双方签字盖章的验收意见、初验验收小组签字的验收报告，采购人在 5 个工作日内将合同金额 40% 支付至供应商的账户。
3	20	在相关培训结束，试运行合格，终验验收小组签字的验收报告，采购人在 5 个工作日内将合同金额的余款支付至供应商的账户。

6. 资金支付方式：分期付款

7. 验收、交付标准和方法

1) 到货验收：货物运抵甲方指定地点后，甲方应依据本合同及反向竞价文件上的技术规格要求和国家有关质量标准及时进行验收。如发生所供货物与合同约定不符，甲方有权退货或要求乙方进行更换、补齐，因此造成逾期交货的，乙方应承担逾期交货的违约责任。乙方应在接到甲方要求后一日内予以补救，所产生的费用及法律后果由乙方承担。

(2) 安装调试：甲方对乙方提供的货物在使用前进行调试时，乙方需在甲方指定时间内负责安装并培训甲方的使用操作人员，并协助甲方一起调试，直到符合技术要求。安装调试所需的专用工具、备品备件以及合同规定的其他事项由乙方提供。安装调试过程中，乙方应采取安全保障措施，保证人员安全。如因乙方原因造成人员伤亡和财产损失的，乙方应承担全部赔偿责任。

(3) 最终验收：货物经安装调试完成且符合技术要求后，甲方进行最终验收。验收时乙方必须到现场。货物符合合同约定的技术规范要求和验收标准的，甲方签署验收合格证明。如货物不符合合同约定的要求的，乙方应当在一日内采取措施消除缺陷后重新申请终验，并承担由此产生的费用。

(4) 对技术复杂的货物，甲方可请国家认可的专业检测机构参与验收，并由其出具质量检测报告，检测费用由乙方承担。

8. 质量保修范围和保修期：

(1) 质保期为 3 年，自货物最终验收合格之日起至质保期届满且经甲方确

认无任何质量问题时止；

(2) 提供 7×24 小时技术支持服务；

9. 知识产权归属、处理方式：知识产权归采购人所有。

10. 成本补偿、风险分担约定

(1) 对于招标文件未列明，而投标人认为必需的费用也需列入投标报价。在合同实施时，采购人将不予支付投标人没有列入的项目费用，并认为此项目所需的费用均已包括在投标总报价中。对在合同实施过程中可能发生的其它费用（如：材料涨价、人工、运输成本增加等因素），采购人概不负责。

(2) 项目需投标人完成产品供货、安装、调试、培训、售后服务等内容，费用需计入投标报价。需收费的内容应当在投标文件中予以体现并计入投标报价，不得再额外收费。

(3) 对所有中标产品，用户有权要求通过第三方机构对投标人所供应产品进行功能测试，以确保产品实际质量及性能满足需求。对不满足招标文件指标要求的产品，投标人应进行整改直至通过验收，相应的费用由投标人承担。

11. 违约责任与解决争议的方法：(1) 合同在履行过程中发生争议时，双方及时协商解决。协商不成时，向区法院提起诉讼。

(2) 对于因违法或终止合同而引起的损失、损害的赔偿，由双方友好协商解决，经协商仍未能达成一致的，向区法院提起诉讼。

12. 其他条款

无。

五、履约验收方案

(一) 履约验收主体

1. 采购单位：浙江省教育厅（杭州市教育局，杭州第二中学、杭州市源清中学第二高级中学、杭州学军中学桐庐学校）

2. 是否选择代理机构： ☐是 ☒否

3. 是否邀请本项目的其他供应商： ☐是 ☒否

4. 是否邀请专家： ☒是 ☐否

5. 是否邀请服务对象： ☒是 ☐否

(二) 履约验收时间：在合同签订后 1 个月内完成货物运输、安装、调试及学校初步验收；试运行后完成终验。

(三) 履约验收方式： ☐简易程序 ☒一般程序

(四) 履约验收程序： ☐一次性验收 ☒分段验收 ☐分期验收

(五) 履约验收内容

1. 技术履约内容

初验根据招标文件、投标文件、其他相关采购文件、采购合同等。清点产品数量，核对型号参数，并检验产品功能和性能等。终验根据试运行报告，培训结果等，进行最终验收。

2. 商务履约内容

根据招标文件、投标文件、其他相关采购文件、采购合同等。

(六) 履约验收标准

1) 完成合同约定供货，设备运行正常并完成技术培训等；基础施工部分满足住建部现行工程质量验收规范以及合同规定的验收评定标准。

1) 设备数量是否与合同内容一致；

2) 设备型号是否与合同内容一致；

- 3) 设备包装是否完好；
- 4) 设备配套资料或配件是否齐全；
- 5) 设备运行是否正常；
- 6) 其他相关要求（若有）。

（2）验收材料包含但不限于：项目履约总结，供货签收单，产品合格证或检测报告、实施过程记录，售后服务承诺等材料；

（七）履约验收其他事项

无。

六、风险控制措施和替代方案

该采购项目按照《政府采购需求管理办法》第二十五条规定，是否需要组织风险判断、提出处置措施和替代方案：☒是 ☐否

（一）国家政策变化应对措施

如遇到国家政策发生变化，根据新的政策进行采购需求调整。

（二）实施环境变化应对措施

如遇到实施环境发生变化，根据新的实施环境进行采购需求调整。

（三）重大技术变化应对措施

如遇到重大技术变化，根据变化情况进行适当调整。

（四）预算项目调整应对措施

根据调整后的项目预算更新采购需求。

（五）因质疑投诉影响采购进度应对措施

按期做好质疑答复工作，处理后继续招标。

（六）采购失败应对措施

如有必要，征询第三方（如专家等）意见，酌情调整需求范围和内容，开展第二次招标。

（七）不按规定签订或者履行合同应对措施

要求承担继续履行、采取补救措施或者赔偿损失等违约责任，并开展第二次招标。

（八）出现损害国家利益和社会公共利益情形应对措施

变更、解除合同。若涉及安全情况，及时报警并协助调查。

（九）其他采购和合同履行过程的风险及应对措施

无。