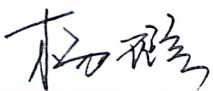


单一来源采购方式专业人员论证意见

专业人员信息	姓名: <u>杨璐</u>	工作单位: <u>中国计量大学</u>
	职称: <u>助理研究员</u>	联系方式: <u>135 157 14737</u>
项目信息	项目名称: <u>一平三端智慧教学系统升级服务项目</u>	
	供应商名称: <u>浙江泛雅教育科技有限公司</u>	
	供应商地址: <u>浙江省杭州市东部国际商务中心西峰 2 幢 1308 室</u>	
	采用单一来源采购方式的原因及说明:	
	1、平台运行基础与服务延续性 学校自 2016 年正式引入超星平台，截至 2025 年，平台已稳定运行九年，运维响应高效，持续满足线上线下混合教学、直播教学、大数据分析等多样化需求。更换供应商将导致数据迁移风险、师生使用习惯重塑，且成本高昂，影响教学连续性。 2、技术升级与功能扩展 2024 年平台升级后，新增 AI 助教、AI 工作台模块，显著提升教学管理效率，支撑学校申报国家级教学成果奖。师生满意度达 95%，系统稳定性与扩展性优势显著。 3、政策契合与资源共享 超星一平三端智慧教学平台作为教育部第一批推荐的 22 个学习平台之一，其跨区域课程共享与学分互认功能助力学校参与长三角教育一体化战略，扩大优质课程影响力，推动校际资源互通。 4、数据支撑与决策优化 平台内置教科研大数据分析模块，2025 年进一步优化数据可视化功能，为学科评估、专业认证提供精准支撑，提升管理决策科学性，助力学校教科研水平提升。 5、助推教科研管理数字化转型 超星一平三端智慧教学平台集成教科研项目全流程管理模块，通过全流程信息化管理与大数据分析技术，实现多维度数据统计与可视化呈现。平台以图表形式直观展示海量项目数据，为学校提供决策支持，有	

	效提升教科研管理效能与整体水平。 鉴于以上原因,超星一平三端智慧教学平台拥有良好的运行基础与服务能力,且多方面均具有唯一性;同时考虑到后续服务的延续性,特申请采用单一来源采购形式采购。	
专业人员 论证意见	该平台是国家精品在线开放课程备案平台,具备支持课程资源跨校共享、学分互认、一流课程申报等课程建设、使用的优势,能有效减少教师工作,提高教学资源利用效率,并支持学校优质课程的传播与推广。 该平台的广泛兼容性和政策对接能力,使其在同类型平台中具有独特优势,具备单一来源采购的合理性与必要性。	
专业人员签字		日期 2025 年 5 月 28 日