

单一来源采购方式专业人员论证意见

专业人员信息	姓名: 孙琳华	工作单位: 浙江财经大学
	职称: 副教授	联系方式: 18668298166
项目信息	项目名称: 一平三端智慧教学系统升级服务项目	
	供应商名称: 浙江泛雅教育科技有限公司	
	供应商地址: 浙江省杭州市东部国际商务中心西峰 2 幢 1308 室	
	采用单一来源采购方式的原因及说明:	
	1、平台运行基础与服务延续性 学校自 2016 年正式引入超星平台，截至 2025 年，平台已稳定运行九年，运维响应高效，持续满足线上线下混合教学、直播教学、大数据分析等多样化需求。更换供应商将导致数据迁移风险、师生使用习惯重塑，且成本高昂，影响教学连续性。 2、技术升级与功能扩展 2024 年平台升级后，新增 AI 助教、AI 工作台模块，显著提升教学管理效率，支撑学校申报国家级教学成果奖。师生满意度达 95%，系统稳定性与扩展性优势显著。 3、政策契合与资源共享 超星一平三端智慧教学平台作为教育部第一批推荐的 22 个学习平台之一，其跨区域课程共享与学分互认功能助力学校参与长三角教育一体化战略，扩大优质课程影响力，推动校际资源互通。 4、数据支撑与决策优化 平台内置教科研大数据分析模块，2025 年进一步优化数据可视化功能，为学科评估、专业认证提供精准支撑，提升管理决策科学性，助力学校教科研水平提升。 5、助推教科研管理数字化转型 超星一平三端智慧教学平台集成教科研项目全流程管理模块，通过全流程信息化管理与大数据分析技术，实现多维度数据统计与可视化呈现。平台以图表形式直观展示海量项目数据，为学校提供决策支持，有	

	效提升教科研管理效能与整体水平。 鉴于以上原因,超星一平三端智慧教学平台拥有良好的运行基础与服务能力,且多方面均具有唯一性;同时考虑到后续服务的延续性,特申请采用单一来源采购形式采购。	
专业人员 论证意见	该平台依托学习通移动端、智慧课堂与大数据分析系统,能够实时采集并反馈教学过程的关键数据,如学生参与度、教学互动情况、学习进度与学习效果等。这些数据为教学管理部门提供了科学、直观的决策数据,已成为学校教学质量保障体系的重要组成部分。更换平台会导致数据积累中断,还会影响已有数据的使用与延伸分析。因此建议采用单一来源采购方式,确保教学质量监控的连续性和平台功能的完整性。	
专业人员签字	孔琳作	日期 2025 年 5 月 28 日