现代农业技术专业教学评价改革促进人才培养质量提升项目询价公告

一、**项目名称：现代农业技术专业教学评价改革促进人才培养质量提升项目**

**二、采购编号：**ZYXJ-2025-06-09

**三、采购内容：**

为现代农业技术专业提供面向企业对实习生、毕业生进行调研。通过对调查数据进行深度分析解读，形成《企业人才需求与使用评价报告》。调研不少于50家企业，最终形成数据反馈报告，报告需要包涵人才培养达成评价、用人单位使用评价、人才需求反馈、教育教学反馈，报告应不少于40页。具体报告内容按大纲编写。（见附件）

技术要求：

1. 供应商应提供项目执行方案，内容包含且不限于：完整报告大纲、项目执行流程以及供应商认为需要提供的其他内容。

1. 供应商应提供自研的报告系统：集合查询系统、数据分析系统、流程监控系统功能于一体。
2. 供应商提供的调查工具应支持实时查看填写IP等信息，保证数据的真实有效。
3. 供应商应能够提供全国相关专业的招生数据、就业数据、用人单位数据自研信息服务平台，为学校招培就联动提供数据支撑。
4. 供应商应具有专用邮件服务器来进行项目数据交换。
5. 供应商应提供AI简历修改、AI模拟面试服务、AI就业胜任力测评工具、课程培训中心，支持参与调研的学生可通过pc端/移动端操作使用，提升调研参与率。
6. 供应商应有可靠的数据安全保障方案、详细计划及信息泄露后的法律承诺、公安机关备案的三级等级保护信息系统认证证书，能针对项目开展过程中涉及学校的所有数据进行严格保密，签署保密协议，确保原始数据的保密。
7. 供应商应针对此项目进行线上报告和数据解读分析，便于学校各部门及教师可以根据工作需要，从各种角度深入了解数据信息；为日常工作、学术研究和管理决策等作为依据参考。

注：以上所有技术要求需供应商提供尽可能多的技术佐证材料（如文字或图片链接等），不得虚假应答。

**四、预算金额：**50000元

**五、采购数量：1项**。

**六、采购方式：**询价采购方式

**七、交货时间和地址:**新疆石河子职业技术学院，合同签订后5个工作日完工。

**八、供应商资质要求：**

1.属于政采云新疆生产建设兵团专区网上超市入围供应商。

2.满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定；

1）具有独立承担民事责任的能力（经营范围需满足采购需求）；

2）具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度；

3）具有履行合同所必需的设备和专业技术能力；

4）有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录；

5）参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录；

6）法律、行政法规规定的其他条件；

4.本项目的特定资格要求：

供应商未被列入“信用中国”网站(www.creditchina.gov.cn)失信被执行人、重大税收违法案件当事人、政府采购严重违法失信行为记录名单和“中国政府采购”网站（www.ccgp.gov.cn）政府采购严重违法失信行为记录名单（评审时以现场查询结果为准）；

5.本项目不接受具有关联关系的投标人同时投标，一经发现，则所有关联关系的投标人投标均无效。

6.不接受联合体投标，不允许转包或分包。

**八、询价采购工作安排:**

1.报名时须提供：第七条参选供应商资质要求所需相关资料并加盖公章，报价单（加盖公章），承诺书（质量承诺和服务承诺）。逾期或不符合规定的投标文件恕不接受。

2.提供的资格、资质文件和业绩情况均真实有效，否则由报价单位承担由此引起的一切后果及损失；在以往的政府采购活动中无违法、违规、违纪、违约行为。

3.不接受联合体和关联方应标。

4.公告时间：自发布公告日起3个工作日

5.报名截止时间：2025年6月23日12点前将所有参选文件电子版发至指定邮箱：[cgb2059599@163.com。](mailto:cgb2059599@163.com。)

6.请各潜在供应商将报名邮件标题设置为“ZYXJ-2025-06-09+单位名称”，因询价项目较多，若不按规定设置将不予接收。

**九、询价开启时间：**2025年6月23日

**联 系 人：刘辰光** **联系电话：**1390993088

**附件：**

【校企合作项目评价】报告大纲

总述

分析报告

**第一章 人才培养达成评价**

一、 用人单位的整体评价

用人单位的满意度评价（包含毕业生满意度、实习生满意度、人才培养满意度）

用人单位对毕业生/实习生的整体表现评价（包含整体表现、上手速度、技术应用能力、行业认知等）

二、 不同企业的整体评价

主要行业类用人单位的满意度和整体表现评价

不同类型用人单位的满意度和整体表现评价

不同规模用人单位的满意度和整体表现评价

二、 能力素养达成评价

（一） 工作能力达成度

1. 用人单位对工作能力的总体满意度

2. 用人单位对各项工作能力的需求水平及满意度

3. 主要行业类用人单位对工作能力的需求水平及满意度

4. 不同类型用人单位对工作能力的需求水平及满意度

5. 不同规模用人单位对工作能力的需求水平及满意度

（二） 专业水平达成度

1. 用人单位对毕业生专业水平的总体满意度

2. 用人单位对毕业生各项专业水平的满意度

3. 主要行业类用人单位对专业水平的需求水平及满意度

4. 不同类型用人单位对专业水平的需求水平及满意度

5. 不同规模用人单位对专业水平的需求水平及满意度

（三） 个人素质达成度

1. 用人单位对毕业生个人素质的总体满意度

2. 用人单位对毕业生各项个人素质的满意度

3. 主要行业类用人单位对个人素质的需求水平及满意度

4. 不同类型用人单位对个人素质的需求水平及满意度

5. 不同规模用人单位对个人素质的需求水平及满意度

**第二章 用人单位使用评价**

一、 岗位匹配度评价

1. 用人单位对专业及能力的岗位匹配度评价

2. 主要行业类用人单位对专业及能力的岗位匹配度评价

3. 不同类型用人单位对专业及能力的岗位匹配度评价

4. 不同规模用人单位对专业及能力的岗位匹配度评价

二、 岗位适应性评价

1. 用人单位对工作岗位适应速度的评价

2. 主要行业类用人单位对工作岗位适应速度的评价

3. 不同类型用人单位对工作岗位适应速度的评价

4. 不同规模用人单位对工作岗位适应速度的评价

三、 就业稳定性评价

1. 用人单位对就业稳定性评价

2. 主要行业类用人单位对就业稳定性评价

3. 不同类型用人单位对就业稳定性评价

4. 不同规模用人单位对就业稳定性评价

四、 职业发展潜力

1. 用人单位对职位晋升速度评价

2. 用人单位职位提升的主要理由

3. 主要行业类用人单位职位晋升速度评价

4. 不同类型用人单位职位晋升速度评价

5. 不同规模用人单位职位晋升速度评价

**第三章 人才需求反馈**

一、 用人标准

（一） 聘用理由

1. 用人单位聘用的主要理由

2. 主要行业类用人单位聘用的主要理由

3. 不同类型用人单位聘用的主要理由

4. 不同规模用人单位聘用的主要理由

（二） 聘用渠道

1. 用人单位聘用的主要渠道

2. 主要行业类用人单位聘用的主要渠道

3. 不同类型用人单位聘用的主要渠道

4. 不同规模用人单位聘用的主要渠道

二、 人才需求

（一） 人才需求变化情况

1. 用人单位未来人才需求量的变化情况（整体的需求变化以及对【xx校企合作项目】人才需求变化）

2. 主要行业类用人单位未来人才需求量的变化情况

3. 不同类型用人单位未来人才需求量的变化情况

4. 不同规模用人单位未来人才需求量的变化情况

（二） 各类人才需求

1. 用人单位未来对各类型人才的需求（实用型、符合型、一般技术工、创新型）

2. 主要行业类用人单位未来对各类型人才的需求

3. 不同类型用人单位未来对各类型人才的需求

4. 不同规模用人单位未来对各类型人才的需求

三、 招聘意愿

1. 用人单位未来是否愿意继续招聘本项目学生

2. 用人单位未来是否愿意优先考虑本项目学生

2. 主要行业类用人单位愿意继续招聘、优先考虑本项目学生的比例

3. 不同类型用人单位愿意继续招聘、优先考虑本项目学生的比例

4. 不同规模用人单位愿意继续招聘、优先考虑本项目学生的比例

四、 主要行业领域的发展趋势

1. 主要行业领域分析（包括发展前景、专业需求、岗位需求等）（仅分析最多的前三个行业）

**第四章 教育教学反馈**

一、 教育教学反馈

1. 本项目“课程共建”的效果评价

2. 用人单位对本项目人才培养的建议（区分行业、企业类型、企业规模）

二、 校企合作反馈

1. 用人单位更看重的校企合作的方式（区分行业、企业类型、企业规模）

2. 本项目对用人单位最有价值的方面（区分行业、企业类型、企业规模）

3. 用人单位参与本项目迭代优化的意愿（区分行业、企业类型、企业规模）

技术报告

一、 调查背景

二、 研究概况

特别说明：本大纲中各分类分析需根据实际回收样本判断是否能够展示。