

关于富阳区“十四五”初中科学骨干教师培训项目需求调查的回复函

华诚工程咨询集团有限公司：

我单位根据本项目的采购需求以及是否适宜由中小企业采购等政策条款的市场调查咨询，进行如下答复。

一、对本项目相关产业的发展、市场供给情况的了解。

答：根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《教育部关于大力加强中小学教师培训工作的意见》等文件精神，紧扣培养造就高素质专业化教师队伍的战略目标，以提高教师师德素养和业务水平为核心，大力加强教师培训，是新时期教育事业科学发展的重要任务和紧迫要求。

地方教育行政管理单位需通过多种有效途径，有目的、有计划地对地方中小学教师进行分类、分层、分岗培训，全面提升地方中小学教师队伍的整体素质和专业化水平。同时，地方教师继续教育培训项目存在市场需求量大、单个项目规模小、对课程的资源量要求高等特点，需要培训机构有完善的服务体系、丰富的资源条件和过硬的资质认证。

因此，要充分发挥高水平师范院校在教师培训方面的主体作用，凭借其项目实施经验、教师资源、技术平台、服务管理等方面优势主动市场下沉，为地方教师继续教育培训项目做好有效支撑。

二、是否承接过同类项目？如有，请简单描述项目情况（如采购预算价、采购主要内容、中标价等）

答：是。项目情况如下：

项目名称	采购单位	采购内容	预算价	中标价	中标单位
2023 年中小学（幼儿园）教师专业发展培训	平阳县教育局	2023 年中小学（幼儿园）教师培训	3480060	3400000	浙江师范大学

浙江省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 省级培训者高研班部分培训服务项目	浙江省教育技术中心	2023 年浙江省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 省级培训者高研班部分培训服务	675000	675000	浙江师范大学
---	-----------	---	--------	--------	--------

三、是否为中小企业，对于本项目是否适宜面向中小企业采购的意见和建议。

答：否。根据本项目要求，应择优遴选具备优质培训资质的培训机构承担项目工作。而高水平师范类院校具有项目实施经验丰富、教学资源充足、技术平台成熟、服务管理到位等多方面不可替代的优势，能够更好地发挥其在教师培训方面的主体作用。

四、有无补充其他情况说明。

答：无。

采购需求市场调查对象单位（盖章）：浙江师范大学

联系人：李力

联系电话：13516817799

后附单位营业执照复印件（复印件加盖公章）

日期：2024 年 4 月 22 日



采购需求调查表

项目名称	富阳区“十四五”初中科学骨干教师培训项目	
调查对象	浙江师范大学	
调查内容	采购需求	
调查人		
采购需求调查修改意见		
序号	原内容	调查意见
1	是否适宜由中小企业采购	否
采购需求部分		
1		
2		
.....		
其他调查对象认为所需补充的内容		
1		
2		
.....		

调查对象单位（盖章）：浙江师范大学

联系人：李力

联系电话：13516817799

日期： 2024 年 4 月 22 日



中华人民共和国
事业单位法人证书

(副本)
仅用于项目培训使用
统一社会信用代码 12330000470003513H



有效期 自 2024年03月18日 至 2027年05月05日

名称 浙江师范大学
宗旨和业务范围 培养高等学历师资人才，促进教育事业发展和博士、硕士研究生教育和博士学位授予，高师师资培训，成人教育和相关服务
住所 浙江省金华市迎宾大道688号

法定代表人 邱利民
经费来源 财政适当补助
开办资金 ￥326888.16万元
举办单位
登记管理机关



富阳区“十四五”初中科学骨干教师培训项目 需求调查咨询函

杭州富阳区教育发展研究中心：

为保障本项目招标和实施的合理性、可行性，现对采购需求进行市场调查咨询。贵单位需根据本项目的采购需求以及是否适宜由中小企业采购等政策条款，提出针对本项目实际情况的合理性意见，并在采购需求调查表（见附件2）中列明。

一、贵公司对本项目相关产业的发展、市场供给情况的了解。请简单描述

答：初中科学骨干教师培训产业可以说是教育领域的一个重要支撑，为初中科学教师提供了不断提升和成长的机会，使他们能更好地适应教育教学的变化和要求。这个产业也在不断创新和发展，有各种形式的培训课程和方式，以满足不同教师的需求。

教师培训市场供给情况可能会受到多种因素的影响

1. 在线教育的发展：随着在线教育技术的不断进步，预计将有更多的在线教师培训课程和平台涌现。这将为教师提供更灵活的学习方式和更多的选择。
2. 个性化培训需求的增加：教师对于个性化培训的需求可能会增加，例如针对特定学科、教学方法或教育技术的培训。培训机构需提供更多定制化的课程来满足这一需求。
3. 专业发展的重视：学校和教育机构可能会更加重视教师的专业发展，加大对教师培训的投入。这可能会导致更多的培训机会和资源供应。
4. 教育政策的影响：教育政策的变化可能对教师培训市场产生影响。例如，政府可能会出台相关政策鼓励或规范教师培训，这将影响培训机构的供给和教师的参与度。
5. 竞争加剧：教师培训市场可能会竞争激烈，培训机构需要不断提升课程质量和服务水平，以吸引教师参与。

二、贵公司是否承接过同类项目？如有，请简单描述项目情况（如采购预算价、采购主要内容、中标价等）

答：杭州师范大学继续教育中心承接过大量的教师教育类培训，平均年培训人次达近2万人次，其中2023年初中科学承接过淳安县新锐教师培养工程初中

科学项目、信息化教学背景下初中科学教师信息化教学能力的提升培训、初中科学教师核心素养的提升等十多个培训班次。预算 550 元/人/天（含住宿）、400 元/人/天（不含住宿）。

三、贵公司是否为中小企业，对于本项目是否适宜面向中小企业采购的意见和建议。

答：否，本项目培训要求高、实施周期长、难度大，不建议非要面向中小企业实施，有师范教育背景的高等院校反而更适合。

四、贵公司有无补充其他情况说明。

答：杭州师范大学继续教育中心是杭州师范大学专门从事教师教育培训的专属机构，集项目研发、项目执行、后勤保障、质量监控为一体的培训专属机构，杭州市中小学教师培训中心和杭州市中小学干部培训中心都设在本中心。

注：采购需求调查仅为市场调查行为，最终意见是否采纳的权利归属于采购人。需求调查表盖章电子版发送至邮箱 1181378055@qq.com，原件纸质版盖章邮寄至杭州市富阳区富春街道凤浦路 197 号，周冰洁（收），联系方式 18268005770。

采购需求市场调查单位（盖章）：杭州师范大学继续教育中心

联系人：叶红辉

联系电话：13186970670

后附单位营业执照复印件（复印件加盖公章）

日期：2024 年 4 月 23 日

附件 1:

一、培训对象

富阳区初中科学骨干教师，人数 40 左右。

二、培训时间

培训时间 24 天（2024 年 6 月至 2025 年 12 月，分三期，每学期各安排 8 天时间的集中培训），共 192 学时（学分）。

三、培训目的

通过本次培训，使教师具有优良的政治思想素质，高尚的职业道德，先进的教育观念和教育方法，扎实而系统的专业基础知识和专业技能，较强的教育教学和教研能力，较丰富的教育教学经验。能在教育教学和教研教改中起示范作用，成为区级学科带头人或更高级别的名师。

四、内容设计

以双模块（理论和实践两大模块）、双导师（理论导师和实践导师）、双基地（理论学习基地和实践研修基地）的“双核”培养模式；以专业愿景、名师示范、课堂实践、同伴互助、名校跟岗、展示突破、反思提高相结合的方式开展培训工作。

五、其他要求

集中培训期间，能安排学员的住宿、餐饮，具备舒适住宿、餐饮、户外活动等条件的相对封闭环境。

本项目预算含专家讲座费、蹲点学习（考察学习）费、资料费、富阳到集训点往返的大巴接送费、住宿费、餐饮费、场租费等所有费用。

六、项目验收

1、验收方式

乙方在完成服务内容后，由甲方单位负责验收。分期验收，根据项目特点对服务期内的服务实施情况进行分期考核，结合考核情况和服务效果进行分期验收。

2、验收要求、标准

根据采购文件要求、投标文件承诺、应当符合国家强制性规定、政策要求、安全标准、行业或企业有关标准等进行验收。

3、验收费用

履约验收产生的费用，属于首次验收过程中产生的，由采购人承担；属于首次验收不合格，重新验收过程中产生的，如采购合同有约定按照约定执行，如无约定，由采购人承担。

七、售后服务要求

-
- 1、根据甲方的培训需求设计培训方案；
 - 2、根据合同要求，自主聘请培训师资；
 - 3、合理安排培训的时间、地点、内容、形式，力求获得最佳培训效果；
 - 4、负责组织培训实施，协调培训过程，监控培训质量；
 - 5、组建项目服务团队，做好学员参训期间的教学教务管理和后勤服务；
 - 6、按照培训方案和培训管理制度严格考核学员，提高培训的有效性；
 - 7、学员满意度测评。

附件 2:

采购需求调查表

项目名称	富阳区“十四五”初中科学骨干教师培训项目	
调查对象	杭州师范大学继续教育中心	
调查内容	采购需求	
调查人	叶红辉	
采购需求调查修改意见		
序号	原内容	调查意见
1	需根据本项目的采购需求以及是否适宜由中小企业采购等政策条款	
	根据附件 1：该项目以双模块（理论和实践两大模块）、双导师（理论导师和实践导师）、双基地（理论学习基地和实践研修基地）的“双核”培养模式；以专业愿景、名师示范、课堂实践、同伴互助、名校跟岗、展示突破、反思提高相结合的方式开展培训工作，要求高、实施周期长、难度大，中小企业实施起来有一定难度，建议由有教师教育类专业支撑和专业培训师资的高等院校来实施更为合适。	
2		
.....		
采购需求部分		
1		
2		
其他调查对象认为所需补充的内容		
1		
2		
.....		

调查对象单位（盖章）：杭州师范大学继续教育中心

联系人：叶红辉
联系电话：13186970670
日期：2024 年 4 月 23 日

中华人民共和国

事业单位法人证书

(副本)

12330100470103303W

社会信用代码



名称 杭州师范大学

宗旨和业务范围 培养高等学历师资人才，促进教育事业发展。开展哲学、法学、文学、历史学、教育学、理学、工学、医学、管理学等学科研究生、本科学历教育 从事继续教育、专业培训、学术交流以及产学研等相关社会服务和活动

住所 浙江省杭州市余杭区余杭塘路2318号

法定代表人 尚永丰

经费来源 财政补助

开办资金 ￥922415万元

举办单位 杭州市人民政府

登记管理机关



自2021年06月18日至2026年06月18日

有效期

富阳区“十四五”初中科学骨干教师培训项目 需求调查咨询函

浙江施强培训学校：

为保障本项目招标和实施的合理性、可行性，现对采购需求进行市场调查咨询。贵单位需根据本项目的采购需求以及是否适宜由中小企业采购等政策条款，提出针对本项目实际情况的合理性意见，并在采购需求调查表（见附件2）中列明。

一、贵公司对本项目相关产业的发展、市场供给情况的了解。请简单描述

答：从2023年全国教育事业基本情况来看，2023年全国共有各级各类学校49.83万所，比上年减少2.02万所，下降3.9%；专任教师1891.78万人，比上年增加11.42万人，增长0.6%，由此可见对于教师综合素养要求日益增高，根据教育部文件《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》可知，到2035年，教师的综合素质、专业化水平和创建新能力将得到大幅提升，未来将着重培养造就数以百万计的骨干教师、数以十万计的卓越教师、数以万计的教育家型教师，因此中小学教师专业发展培训产业扬帆正当时。

2023年5月，教育部等十八部门联合印发《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》，2024年1月浙江省教育厅等十四部门联合印发《关于加强新时代中小学科学教育工作的实施意见》，可见加强中小学科学教师培训，强化教师实验教学能力是教师培训领域的重中之重。

二、贵公司是否承接过同类项目？如有，请简单描述项目情况（如采购预算价、采购主要内容、中标价等）

答：本公司承办淳安县教育局高中教学管理干部高端研修班培训，面向淳安县普通高中分管教学副校长、教务主任、教研组长、备课组长等教学线干部及各学科教学骨干教师150人开展为期一年的培训活动，采购预算价为750000元，中标价为747000元。本项目课程内容连贯完整，采用多线并行的形式进行，整体课程框架分为四个阶段：集中研修——教学诊断——论文指导——名校参访，课题研究过程性学习课程贯穿始终，通过集中培训、实践观摩、名师指导、专著出版等培训形式，帮助各学科教师更新教育理念和教学方法、实践探索素养导向

的新型课堂教学模式，使各学科教师得到全方位提升，不断促进淳安县高中教学干部专业化发展，推动校本研训有效深入开展，提高教师团队整体素养。

三、贵公司是否为中小企业，对于本项目是否适宜面向中小企业采购的意见和建议。

答：本公司不属于中小企业。浙江施强培训学校为民办非企业单位，是一家全方位为教育管理者、中小学教师提供培训的专业机构，具备整合和调动优质培训资源、为中小学师资培训定制实用培训课程的能力。仅 2023 年，浙江施强培训学校共计承接了 250 余个教师培训项目，接待人数高达 10500 余人，主题涵盖校长班、区域首席信息官、教学管理骨干、命题骨干等多方面，具有丰富的培训组织经验，能够切实保障项目落地的专业性、有效性。

相较于中小企业，本公司可提供更为完备的服务保障，更加先进的硬件条件、更加完善的项目管理规范与保障、更加严格的培训日常管理制度、更加专业优质的师资团队。本公司位于施强广场，总建筑面积 16 万方，由 2 幢智能写字楼、7 幢独栋办公楼、2.2 万方花园式景观组成，能够满足培训授课和实践所需的多种场景需要，食宿训一体化能够切实保障培训效果。与此同时，本公司自有一支专业的运营团队，并与浙江省科技厅下属教育研究分会合作，可对培训进行推广宣传。

四、贵公司有无补充其他情况说明。

答：无。

注：采购需求调查仅为市场调查行为，最终意见是否采纳的权利归属于采购人。需求调查表盖章电子版发送至邮箱 1181378055@qq.com，原件纸质版盖章邮寄至杭州市富阳区富春街道凤浦路 197 号，周兴洁（收），联系方式 18268005770。

采购需求市场调查单位（盖章）：

联系人：周铨

联系电话：18758075601

后附单位营业执照复印件（复印件加盖公章）见附件 3

日期：2024 年 4 月 24 日

附件 1:

一、培训对象

富阳区初中科学骨干教师，人数 40 左右。

二、培训时间

培训时间 24 天（2024 年 6 月至 2025 年 12 月，分三期，每学期各安排 8 天时间的集中培训），共 192 学时（学分）。

三、培训目的

通过本次培训，使教师具有优良的政治思想素质，高尚的职业道德，先进的教育观念和教育方法，扎实而系统的专业基础知识和专业技能，较强的教育教学和教研能力，较丰富的教育教学经验。能在教育教学和教研教改中起示范作用，成为区级学科带头人或更高级别的名师。

四、内容设计

以双模块（理论和实践两大模块）、双导师（理论导师和实践导师）、双基地（理论学习基地和实践研修基地）的“双核”培养模式；以专业愿景、名师示范、课堂实践、同伴互助、名校跟岗、展示突破、反思提高相结合的方式开展培训工作。

五、其他要求

集中培训期间，能安排学员的住宿、餐饮，具备舒适住宿、餐饮、户外活动等条件的相对封闭环境。

本项目预算含专家讲座费、蹲点学习（考察学习）费、资料费、富阳到集训点往返的大巴接送费、住宿费、餐饮费、场租费等所有费用。

六、项目验收

1、验收方式

乙方在完成服务内容后，由甲方单位负责验收。分期验收，根据项目特点对服务期内的服务实施情况进行分期考核，结合考核情况和服务效果进行分期验收。

2、验收要求、标准

根据采购文件要求、投标文件承诺、应当符合国家强制性规定、政策要求、安全标准、行业或企业有关标准等进行验收。

3、验收费用

履约验收产生的费用，属于首次验收过程中产生的，由采购人承担；属于首次验收不合格，重新验收过程中产生的，如采购合同有约定按照约定执行，如无约定，由采购人承担。

七、售后服务要求

-
- 1、根据甲方的培训需求设计培训方案；
 - 2、根据合同要求，自主聘请培训师资；
 - 3、合理安排培训的时间、地点、内容、形式，力求获得最佳培训效果；
 - 4、负责组织培训实施，协调培训过程，监控培训质量；
 - 5、组建项目服务团队，做好学员参训期间的教学教务管理和后勤服务；
 - 6、按照培训方案和培训管理制度严格考核学员，提高培训的有效性；
 - 7、学员满意度测评。

附件 2:

采购需求调查表

项目名称	富阳区“十四五”初中科学骨干教师培训项目	
调查对象		
调查内容	采购需求	
调查人		
采购需求调查修改意见		
序号	原内容	调查意见
1		
2		
3		
.....		
采购需求部分		
1		
2		
.....		
其他调查对象认为所需补充的内容		
1		
2		
.....		

调查对象单位 (盖章):

联系人: 周理

联系电话: 18758075601

日期:



中华人民共和国民政部监制